มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขตเชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 3
2. รหัสวิชา	20101593
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-2-1)
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพืชไร่
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐.....
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนี พุทธา (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุด 3. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ กางโสภา 4. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ อาจนาเสียว

8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยให้สอดคล้องกับแนวทางการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

Literature reviews, presentation, and discussion of recent advances in various topics in applied social science and related fields which are related to graduate student dissertation.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้
1	เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	E
2	เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่	A
3	แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	A
4	ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	A

U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรีย

1) **การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน** นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
2) **การขอแก้ไขคะแนน** นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ **เจ้าหน้าที่หลักสูตร** หรือสายตรง **ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร** โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน ***มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต***สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่มี***วิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ***มีการใช้***เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร*** มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านกระบวนการนำเสนอ วิเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ รวมถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบริบทสังคม วัฒนธรรม และชุมชน เพื่อส่งเสริมวิธีคิดแบบผู้ประกอบการตามแนวทาง “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” อย่างแท้จริง
ปรัชญาหลักสูตร	“มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถ***นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม*** เท่าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และอยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม”	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรในการนำเสนอ วิเคราะห์ และวิพากษ์ประเด็นทางวิชาการอย่างลึกซึ้ง เพื่อเพิ่มผลิตภาพของพืชอย่างเหมาะสม ควบคู่กับการยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
PLO1	สามารถค้นคว้างานวิจัยต้นแบบเพื่อการพัฒนางานทดลองด้านพืชไร่ได้	✓		A / E
PLO2	สามารถวิเคราะห์ และวางแผนการทดลองงานวิจัยด้านพืชไร่	✓		A / E
PLO3	สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการ ผลิตพืชไร่แบบเกษตรปลอดภัยได้	✓		A / E
PLO4	สามารถประเมินสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อการผลิตพืชให้สอดคล้องกับ บริบททางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้	✓		E
PLO5	สามารถจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเพื่อการผลิตพืชให้สอดคล้องกับ บริบททางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้	✓		A
PLO6	สามารถเรียบเรียง เขียนและสื่อสารงานวิจัยในระดับสากลได้		✓	E
PLO7	สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และนำเสนองานวิจัยโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูปได้		✓	A / E
PLO8	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความตรงต่อเวลา		✓	A
PLO9	สามารถปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของพระราชบัญญัติพันธุ์พืช พ.ศ. 2518 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้อย่างถูกต้อง		✓	U / A
PLO10	สามารถปฏิบัติงานตามจริยธรรมการวิจัยได้		✓	U / A / E

U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ Specific skill	ทักษะทั่วไป Generic skill	ความรู้ Knowledge	ทักษะ Skill	ทัศนคติ Attitude
PLOs	CLOs					
1,3	เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	✓	✓	✓	✓	–
2	เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่	✓	✓	✓	✓	-
4,5,6	แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓	✓
7,8,9,10	ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	✓	✓	–	✓	✓

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

30101793 สัมมนา 3		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1	เลือกหัวข้อวิจัยที่ สอดคล้องกับศาสตร์ด้าน การผลิตพืชและเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ แนวทางการศึกษาวิจัยได้ อย่างมีหลักการ	✓	✓	–	–	–	–	–	–	–	–
CLO2	รวบรวมและวิเคราะห์ บทความทางวิชาการหรือ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินความ เหมาะสมและกำหนด ขอบเขตของการศึกษาได	–	✓	✓	–	✓	–	–	–	–	–
CLO3	นำเสนอผลงานสัมมนาเชิง วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ทางวิชาการ พร้อมทั้งใช้ เทคนิคการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้อย่าง เหมาะสม	–	–	✓	✓	–	✓	–	–	–	–
CLO4	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ทางวิชาการ และมีความ รับผิดชอบต่อผลงานที่ นำเสนออย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส	–	–	–	–	–	–	✓	–	✓	✓
LLL1	ทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองและแสวงหาความรู้ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	✓	✓	–	–	–	–	–	–	–	–
LLL2	ทักษะการแก้ปัญหาและ คิดเชิงวิเคราะห์เชื่อมโยง องค์ความรู้	–	✓	✓	–	✓	–	–	–	–	–
LLL3	ทักษะการสื่อสารทาง วิชาการและการนำเสนอ ผลงาน	–	–	✓	✓	–	✓	–	–	–	–
LLL4	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการนำเสนอ และการสืบค้นข้อมูลวิจัย	–	–	✓	–	–	✓	–	–	–	–
LLL5	ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความรับผิดชอบ และ จรรยาบรรณในการวิจัย	–	–	–	–	–	–	✓	–	✓	✓

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	– การนำเสนอด้วย PowerPoint – การจัดกิจกรรมฝึกพูดต่อหน้าชั้นเรียน	การสอบถามปากเปล่า
CLO 2 เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่	– การวิเคราะห์วรรณกรรม (Literature critique) – การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Research Debate)	กำหนดให้มีการส่งสัมมนา สื่อนำเสนอ และนำเสนอสัมมนาในชั้นเรียนและการสัมมนาทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา
CLO 3 แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	– Problem–Based Learning (PBL) – การเขียน Research Concept Note	– กำหนดการประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย – กำหนดการประเมินจากการทำงานเป็นทีม รูปแบบการจัดงาน ความเป็นผู้นำ และการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการจัดการสัมมนาทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา
CLO 4 ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	– Case–based discussion ด้านจริยธรรมงานวิจัย – การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางจริยธรรมในงานวิจัย	กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบิค (Scoring Rubrics) ในการให้คะแนนความถูกต้องตามหลักวิชาการ การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนา
LLL1	มอบหมายงานให้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์	กำหนดให้ส่งงาน

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอนภาคบรรยาย

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1		แนะนำรายวิชา แจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	2	ผศ.ดร.รัชนี พุทธา ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุด รศ.ดร.จักรพงษ์ กางโสภา อ.ดร.จุฑามาศ อาจนาเสียว
2–14		การค้นคว้าและการรวบรวมเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัย การเขียน การจัดทำสื่อนำเสนอ การนำเสนอ การวิพากษ์ และเสนอกรอบแนวคิดหัวข้อที่น่าสนใจ และทันสมัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืช	2	
15		นำเสนอสัมมนาทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ในคณะผลิตกรรมการเกษตร	2	

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	การสัมมนาในชั้นเรียน	การสัมมนาทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	การส่งเล่มสัมมนา	การจัดงานสัมมนาทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	
CLO 1 เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	10%	5%	5%	–	20%
CLO 2 เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่	10%	10%	10%	–	30%
CLO 3 แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	10%	10%	5%	5%	30%
CLO 4 ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	10%	5%	5%	–	20%
คะแนนรวม					**100%**

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

1) การสอบข้อเขียน

ตอบผิด = 0 คะแนน

ตอบถูก = ตามค่าคะแนนที่ระบุไว้ในข้อสอบ

2) การประเมินรายงาน/งานกลุ่ม/การนำเสนอ

ใช้ รูบริก (Rubric) ที่ประเมินด้านเนื้อหา ความถูกต้อง การคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ และทักษะการสื่อสาร

3) การประเมินชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ (Excel/Canva/PowerPoint)

ใช้รูบริกตรวจสอบความถูกต้องของสูตร การจัดการข้อมูล และการสื่อสารผ่านกราฟ/ตาราง

8.3 กลยุทธ์การประเมินผล

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน				
	4 = ดีมาก	3 = ดี	2 = พอใช้	1 = ต้องปรับปรุง	0 = ไม่ส่งงาน
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนา					-
ทักษะการนำเสนอ					
สื่อที่ใช้ในการนำเสนอ					
การเขียนเล่มสัมมนา					

8.4. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1) ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	20 %
2) ทักษะการนำเสนอ และการใช้สื่อเพื่อการนำเสนอ	25 %
3) การเขียนงานสัมมนาทางวิชาการที่ถูกต้อง	25 %
4) การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนา	20 %
5) การทำงานเป็นทีม และการตรงต่อเวลา	10 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

8.5 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตร กำหนด

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

– ใช้ห้องเรียนที่มีแสงสว่างพอเพียง และสะอาด ภายในห้องเรียนสามารถใช้อินเตอร์เนทได้ เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูล

1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

– ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้

– คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

– มีอินเตอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สื่อออนไลน์

1.4 การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

– มีการพูดคุยและซักถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา หรือระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง และมีกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี เช่น การเล่นเกม เป็นต้น

1.5 การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

– มีการสอนและยกตัวอย่างที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

– งานวิจัยที่สอดคล้องกับสัมมนาของนักศึกษา

หมวดที่ 10: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง 14 วัน ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 19 มิถุนายน 2569